แผนปฏิบัติราชการด้านการวิจัยและพัฒนา ระยะ ๑ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖)

ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

คำนำ

แผนปฏิบัติราชการด้านการวิจัยและพัฒนาของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ระยะ ๑ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖) ได้จัดทำขึ้นโดยมีความสอดคล้องกับแผนทั้ง ๓ ระดับ ประกอบด้วย แผนระดับที่ ๑ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ ชาติ แผนระดับที่ ๒ ได้แก่ (๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๒) แผนปฏิรูปประเทศ (๓) แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ และ (๔) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ และแผนระดับที่ ๓ ได้แก่ แผนตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง รวมถึงแผนส่วนราชการด้านต่างๆ

แผนปฏิบัติราชการฉบับนี้จะใช้เป็นกรอบทิศทางในการบริหารงานวิจัยของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและ เยาวชน โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑. เพื่อกำหนดเป้าหมายทิศทางการวิจัยและพัฒนากระบวนการยุติธรรมเด็กและเยาวชน

๒. เพื่อใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยที่สนับสนุนการวางแผนและการบริหารจัดการของ กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

๓. เพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากรในหน่วยงาน ให้สามารถแลกเปลี่ยนประสบการณ์และบูรณาการ งานวิจัยให้นำไปสู่การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติราชการการวิจัยไปสู่การปฏิบัติ

๔. เพื่อใช้เป็นสื่อกลางในการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ กับหน่วยงานหรือสถาบันและนักวิจัยจากภายนอก ที่เกี่ยวข้องกับกรอบและทิศทางการวิจัย

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นแนวทางในการดำเนินงาน และสามารถใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานอันจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนา หน่วยงานต่อไป กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน
ธันวาคม ๒๕๖๕

สารบัญ

หน้า

คำนำ

ส่วนที่ ๑ : ส่วนที่ ๑ บทสรุปผู้บริหาร (Executive Summary)

- ที่มา ๑
- กรอบแนวคิด (Conceptual Framework) ๒
- วัตถุประสงค์ (Objective) ๑๕
- องค์ประกอบ (Composition) ๑๖

ส่วนที่ ๒ : สาระสำคัญแผนปฏิบัติราชการด้านการวิจัยและพัฒนา ระยะ ๑ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖)

- ภาพรวม (Overview) ๑๙
- วิสัยทัศน์ (Vision) ๒๐
- พันธกิจ (Mission) ๒๐

ส่วนที่ ๓ : แผนปฏิบัติราชการด้านการวิจัยและพัฒนา ระยะ ๑ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖)

- กรอบวิจัยที่ ๑ การพัฒนากระบวนการยุติธรรมทางอาญา ๒๓
- กรอบวิจัยที่ ๒ การพัฒนากระบวนการยุติธรรมทางแพ่ง ปกครอง ๓๑
- กรอบวิจัยที่ ๓ การพัฒนากฎหมาย ๓๑
- กรอบวิจัยที่ ๔ การพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมในกระบวนการยุติธรรม ๓๒
- กรอบวิจัยที่ ๕ การพัฒนาหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม ๓๖
- ตัวชี้วัด (Indicators) และค่าเป้าหมาย (Target) ๓๙

แผนปฏิบัติราชการด้านการวิจัยและพัฒนา ระยะ ๑ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖) ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน กระทรวงยุติธรรม

ส่วนที่ ๑ บทสรุปผู้บริหาร (Executive Summary)

๑. ที่มา

การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเป็นปัจจัยสนับสนุนที่สำคัญในการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติในด้านต่าง ๆ อาทิ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน โดยพัฒนาการเกษตรสร้างมูลค่าและอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยการอนุรักษ์และฟื้นฟูความหลากหลายทางชีวภาพในและนอกถิ่นกำเนิด ตลอดจนด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยการวิจัยและพัฒนาที่มุ่งเน้น ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพัฒนาการให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการสร้างและสะสมองค์ความรู้ในด้านเป้าหมายต่าง ๆ ให้มีความทันสมัยตลอดเวลา และพัฒนาประเทศจากประเทศที่ใช้แรงงานเข้มข้นไปเป็นประเทศที่มีระบบเศรษฐกิจและสังคมบนฐานความรู้ด้านการวิจัยและนวัตกรรม

สถานการณ์ด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมของประเทศไทย สำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สอวช.) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) เปิดเผยตัวเลขการลงทุนวิจัยและพัฒนาโดยรวมของไทยเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี ๒๕๕๔ ในรอบการสำรวจปี ๒๕๖๒ พบว่า เมื่อปี ๒๕๖๑ ประเทศไทยมีการลงทุนด้านการวิจัยและพัฒนา (R&D) จำนวนทั้งสิ้น ๑๘๒,๓๕๗ ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ ๑.๑๑ ของผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ หรือจีดีพี โดยขยายตัวเพิ่มขึ้นจากปีก่อนหน้าร้อยละ ๑๗.๕ ทั้งนี้ ตัวเลขการลงทุนดังกล่าวแบ่งเป็นการลงทุนของภาคเอกชน ๑๔๒,๙๗๑ ล้านบาท และเป็นการลงทุนจากภาครัฐ ๓๙,๓๘๕ ล้านบาท หรือคิดเป็นสัดส่วนโดยประมาณร้อยละ ๗๘ และร้อยละ ๒๒ ตามลำดับ นอกจากนี้ประเทศไทยมีจุดแข็งในด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม อาทิ ความหลากหลายทางชีวภาพและสิ่งแวดล้อมสภาพแวดล้อมและกฎหมายที่เอื้อต่อการลงทุนด้านโครงสร้างพื้นฐาน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมอย่างไรก็ตาม ยังคงมีความท้าทายในด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่สำคัญ เช่น การกำหนดโจทย์การวิจัยที่ตอบความต้องการของประชาชนกลุ่มต่าง ๆ ในประเทศ ของภาคการผลิตและบริการ หรือปัญหา

ของสังคมการบูรณาการหน่วยงานด้านการวิจัย พัฒนา และนวัตกรรม การขาดแคลนบุคลากรนักวิจัย และการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ เป็นต้น

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนเขาสู่ยุคแห่งการตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลงตามบริบทของสังคมในด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และกฎหมายที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ตลอดจนเทคโนโลยีที่ล้ำสมัย และความท้าทายจากนโยบายของผู้นำทั้งในระดับนานาชาติ ระดับชาติ และระดับหน่วยงานจำต้องให้จัดทำแผนปฏิบัติราชการด้านการวิจัย ระยะ ๑ ป (พ.ศ.๒๕๖๖) ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน เพื่อเปนกรอบทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานด้านการวิจัยในการตอบสนองตอนโยบายกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนไปสู่การปฏิบัติ รวมทั้งใช้เปนกรอบแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานด้านการวิจัยของหน่วยงานให้บรรลุตามเปาหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยกำหนดให้เปนแนวทางการดำเนินงานด้านการวิจัย ระยะ ๑ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖)

แผนปฏิบัติราชการฉบับดังกล่าวนี้ได้จัดทำขึ้น โดยยึดโยงกับแผนปฏิบัติราชการกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนตามแผนปฏิบัติราชการ ๓ เรื่อง ได้แก่ (๑) พิทักษ์คุ้มครอง เด็ก เยาวชน และผู้เยาว์ในกระบวนการยุติธรรมให้เป็นมาตรฐานสากล (๒) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเครือข่าย และบูรณาการในการพิทักษ์คุ้มครองเด็ก เยาวชน และครอบครัว และ (๓) พัฒนาขีดสมรรถนะขององค์กรให้มีมาตรฐานด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “เป็นองค์กรมาตรฐานสากลด้านการพิทักษ์ คุ้มครองเด็กและเยาวชนในกระบวนการยุติธรรม” เพื่อขับเคลื่อนการปฏิบัติงานในภารกิจด้านการวิจัยของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเปาหมายที่กำหนดไว้ต่อไป

๒.กรอบแนวคิด (Conceptual Framework)

การดำเนินงานด้านงานวิจัยจำเป็นต้องมีการเสาะแสวงหาองค์ความรู้เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างแท้จริง โดยองค์ความรู้เหล่านี้จำเป็นต้องใช้กระบวนการวิจัยเป็นกลไกในการขับเคลื่อน โดยต้องอาศัยความร่วมมือกันระหว่างนักวิจัยของหน่วยงานภายใน หน่วยงานภายนอก ทั้งในและต่างประเทศ และเพื่อให้การวิจัยเป็นไปในทิศทางที่ตอบสนองต่อการบริหารจัดการด้านกระบวนการยุติธรรมเด็กอย่างแท้จริง จำเป็นต้องกำหนดทิศทางการวิจัยไว้เพื่อเป็นแนวทาง ซึ่งจะต้องคำนึงถึงนโยบายและยุทธศาสตร์ของประเทศที่เกี่ยวข้อง ดังต่อไปนี้

(๑) ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนปฏิบัติราชการด้านการวิจัยและพัฒนา ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๖๙) ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย ๒ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

๑) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

(๑) เป้าหมาย

๑.๑ ประชาชนอยู่ดีกินดีและมีความสุข

๑.๒ บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

๒.๑ การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เพื่อแก้ไขปัญหาเดิมที่มีอยู่ อย่างตรงประเด็นจนหมดไปอย่างรวดเร็ว และป้องกันไม่ให้ปัญหาใหม่เกิดขึ้นอันจะส่งผลให้การบริหารจัดการ และการพัฒนาประเทศในทุก ๆ ด้าน ดำเนินการไปได้อย่างต่อเนื่องและราบรื่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๒.๑.๑ การแก้ไขปัญหาความมั่นคงในปัจจุบัน เพื่อให้ปัญหาเดิมที่มีอยู่ได้รับการแก้ไขอย่างจริงจัง จนยุติลง หรือไม่ส่งผลกระทบต่อประเทศชาติรวมทั้งให้การบริหารและการพัฒนาบ้านเมือง เดินหน้าไปได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ โดยผลักดันการวิเคราะห์หาสาเหตุที่แท้จริงของปัญหาของ ทุกภาคส่วนในทุกประเด็นอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมการหารือ วางแผน และยกระดับวิธีการแก้ไขปัญหาที่อาศัยการผนึกกำลังคนและทรัพยากรให้มีส่วนร่วมแบบบูรณาการอย่างแท้จริง เสริมสร้างความร่วมมือกันระหว่างหน่วยงานหลักและรองในการป้องกัน แก้ไขปัญหา และช่วยเหลือประชาชนทั้งจากภัยคุกคามและปัญหาที่ส่งผลต่อความมั่นคงต่าง ๆ เช่น การก่อการร้าย อาชญากรรมทางไซเบอร์การฟอกเงิน การค้ามนุษย์ การหลบหนีเข้าเมืองโดยผิดกฎหมาย การลักลอบค้าสินค้าเถื่อน การค้าและการแพร่ระบาดของยาเสพติด การขยายอำนาจหรือแข่งขันกันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง รวมไปถึงปัญหาการรุกเข้ามาอย่างรวดเร็วของทุนขนาดใหญ่ เทคโนโลยียุคใหม่ การย้ายถิ่นของทุนและแรงงานข้ามชาติที่จะส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติและความมั่นคงของมนุษย์ ปัญหาภัยพิบัติสำคัญที่ทำให้จำเป็นต้องมีการบริหารจัดการความมั่นคง รวมไปถึงการส่งเสริมผลักดันหลักการ นโยบาย ยุทธศาสตร์ตลอดถึงโครงการสำคัญของประเทศให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด

๒.๑.๒ การสร้างความปลอดภัยและความสันติสุขอย่างถาวรในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อให้ปัญหาความมั่นคงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการแก้ไขจนเกิดความสงบและสันติสุขอย่างยั่งยืน ประชาชนในพื้นที่มีความปลอดภัยทั้งในชีวิตและทรัพย์สินอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในสังคมพหุวัฒนธรรม รวมทั้งได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันกับภาคอื่น ๆ โดยยกระดับการแก้ไขปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงอย่างมีเอกภาพ ครอบคลุมทุกพื้นที่และทุกกลุ่มเป้าหมายมีการบูรณาการความเชื่อมโยงระหว่างประเด็นเชิงยุทธศาสตร์และเชิงพื้นที่ แผนการดำเนินงาน การลงมือปฏิบัติตลอดถึงการติดตาม ประเมิน และรายงานผลอย่างสอดคล้องต่อเนื่องกันทุกระดับ ส่งเสริมและอำนวยความยุติธรรมประสิทธิภาพในการเข้าแก้ไขปัญหาสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการลดความรุนแรง รวมทั้งการมีส่วนร่วมของประชาชนและภาคประชาสังคมในพื้นที่อย่างเหมาะสม มุ่งเน้นการขจัดปัญหาความขัดแย้งและความไม่เป็นธรรมให้ ได้อย่างจริงจังและถาวร ส่งเสริมสังคมพหุวัฒนธรรมในพื้นที่ให้เข้มแข็งจนเป็นพลังสำคัญในการปกป้องและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นต่อไป พร้อมเสริมสร้างความเข้าใจกับกลุ่มเห็นต่างตามแนวทางสันติวิธีผ่านกลไกต่าง ๆ รวมไปถึงการพูดคุยกันอย่างเป็นมิตร ผลักดันให้มีการยึดถือคำสอนที่ถูกต้องของศาสนา มาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต พร้อมดูแลและป้องกันมิให้มีการบิดเบือนคำสอนของศาสนาไปในทางที่ไม่ถูกต้อง อันจะนำไปสู่การปฏิบัติที่ส่งผลกระทบต่อความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินของประชาชน และความ มั่นคงของประเทศ มีการส่งเสริมให้ภาคประชาสังคมร่วมมือกับภาครัฐในการพัฒนาพื้นที่อย่างเข้มแข็งต่อเนื่อง และสอดคล้องกับความต้องการของทุกกลุ่มประชาชนโดยเฉพาะเยาวชนตามยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” หลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งศาสตร์พระราชา รวมถึงการสร้างเสริมโอกาสในการเข้าถึงการบริการต่าง ๆ ของรัฐให้ทัดเทียมกับภูมิภาคอื่น

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน มีเป้าหมายในการพิทักษ์คุ้มครองสวัสดิภาพเด็กและเยาวชนในกระบวนการยุติธรรม ให้สามารถกลับไปใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุขและไม่หวนกลับมากระทำผิดซ้ำ โดยอาศัยกระบวนการแก้ไข บำบัด ฟื้นฟูการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันให้กับเด็กและเยาวชนที่มีความเสี่ยง เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด การส่งเสริมและพัฒนากระบวนการรู้คิดที่ถูกต้อง สอดคล้องกับบริบทความหลากหลายทางวัฒนธรรมและวิถีชีวิต เพื่อลดโอกาสเสี่ยงต่อการกระทำผิดของเด็กและเยาวชนในคดีความมั่นคงและการก่อสถานการณ์ความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

๒) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย

๑.๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองต่อความ ต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

๑.๒ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๑.๓ กระบวนการยุติธรรม เป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของประเทศ

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

๒.๑ ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการ อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส หน่วยงานของรัฐต้องร่วมมือและช่วยเหลือกันในการปฏิบัติหน้าที่มีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใสให้การบริหารราชการแผ่นดินทั้งราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และงานของรัฐอย่างอื่นให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สร้างประโยชน์สุขแก่ประชาชน

๒.๑.๑ ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาประยุกต์ใช้มีระบบการบริหารจัดการข้อมูลที่มีความเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานและแหล่งข้อมูลต่างๆ นำไปสู่การวิเคราะห์การจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ เพื่อการพัฒนานโยบายและการให้บริการภาครัฐ มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการให้บริการสาธารณะตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ เพื่อให้สามารถติดต่อราชการได้โดยง่าย สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อยและตรวจสอบได้

๒.๒ ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยง การพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ การบริหารจัดการภาครัฐมีความสอดคล้อง เชื่อมโยงและเป็นกลไกสำคัญในการนำยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในทุกระดับ มีการจัดสรรงบประมาณที่มีลักษณะยึดโยงกับยุทธศาสตร์ในทุกระดับ มีเป้าหมายร่วมกันทั้งในเชิงประเด็น เชิงภารกิจ และเชิงพื้นที่ โดยอาศัยข้อมูลขนาดใหญ่ รวมทั้งมีระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานทั้งในระดับยุทธศาสตร์ ภารกิจ และพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การกำหนดประเด็นการพัฒนา การจัดทำนโยบาย และการติดตามประเมินผลที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง

๒.๒.๑ ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ ใช้แผนแม่บทตามยุทธศาสตร์ชาติแผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติผ่านแผนปฏิบัติการ ใน

ระดับต่าง ๆ โดยเชื่อมโยงการทำงานของภาครัฐในทุกระดับให้มีเอกภาพและสอดรับประสานกันตามห่วงโซ่การพัฒนาระหว่างราชการบริหารส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น รวมทั้งการประสานความร่วมมือที่หลากหลาย การพัฒนากลไกหรือเครื่องมือในการสนับสนุนให้เกิดการบูรณาการในลักษณะหุ้นส่วน การพัฒนาระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ภาควิชาการ ภาคประชาชน และภาคส่วนอื่นในสังคม โดยดำเนินการอย่างต่อเนื่องและมีเป้าหมายที่ชัดเจน

๒.๒.๒ ระบบติดตามประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติในทุกระดับ มีการติดตามประเมินผลทั้งก่อนเริ่มโครงการ ระหว่างดำเนินการ และหลังการดำเนินงาน เป็นการติดตามประเมินผลทั้งระบบ ตั้งแต่ปัจจัยนำเข้า กระบวนการดำเนินการ ผลผลิต ผลลัพธ์และผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติตั้งแต่ระดับชาติระดับประเด็นการพัฒนา ระดับหน่วยงาน และระดับพื้นที่ พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผล และจัดให้มีการรายงานการติดตามประเมินผลในการบรรลุเป้าหมายต่อสาธารณะเป็นประจำ รวมทั้งการตรวจสอบโดยองค์กรอิสระต้องเป็นไปเพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

๒.๓ ภาครัฐมีความทันสมัย ทันการเปลี่ยนแปลง และมีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล สามารถรองรับกับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนมากขึ้น และทันการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

๒.๓.๑ องค์กรภาครัฐมีความยืดหยุ่นเหมาะสมกับบริบทการพัฒนาประเทศ ปรับโครงสร้าง และระบบบริหารงานราชการใหม่ในรูปแบบที่มีความหลากหลาย มีการดำเนินงานที่มีความยืดหยุ่น สามารถปรับตัวเข้าสู่การเป็นสำนักงานสมัยใหม่ นำไปสู่การเป็นองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล มีความคล่องตัวไม่ยึดติดกับการจัดโครงสร้างองค์กรแบบราชการ สามารถยุบ เลิก ปรับเปลี่ยนโครงสร้างองค์กร กฎ ระเบียบ ได้ตามสถานการณ์

๒.๓.๒ พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย โดยมีการกำหนดนโยบาย และการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์มุ่งผลสัมฤทธิ์มีความโปร่งใส ยืดหยุ่น และคล่องตัวสูง นำนวัตกรรมเทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลมาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ รวมทั้งนำองค์ความรู้ในแบบสหสาขาวิชาเข้ามาประยุกต์ใช้เพื่อสร้างคุณค่าและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาภาครัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

๒.๔ บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่งยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และมืออาชีพในการปฏิบัติหน้าที่และขับเคลื่อนภารกิจยุทธศาสตร์ชาติโดยภาครัฐมีกำลังคนที่เหมาะสม ทั้งปริมาณและคุณภาพ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ๆ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุก และมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม

๒.๔.๑ บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ พัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐและวางมาตรการที่เหมาะสมกับเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงาน และสร้างค่านิยมในการปฏิบัติงานเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม ให้ความสำคัญกับการพัฒนาภาวะผู้นำในทุกระดับให้มีขีดสมรรถนะสูง มีความรับผิดชอบ และมีความเป็นมืออาชีพ เป็นทั้งผู้นำทางความรู้และความคิดผลักดันภารกิจนำการเปลี่ยนแปลง พัฒนา นโยบายและยุทธศาสตร์เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ร่วมงานและต่อสังคม โดยมีการสร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐทุกระดับอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบเพื่อรองรับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติระยะยาว

๒.๕ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริต และประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคล และประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ พร้อมทั้งส่งเสริม สนับสนุน ให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่อง เฝ้าระวัง ให้ข้อมูล แจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ

๒.๕.๑ บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต กำหนดให้เจ้าพนักงานของรัฐต้องยึดถือแนวทางปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และหลีกเลี่ยงการขัดกันระหว่างประโยชน์บุคคลและประโยชน์ส่วนรวม รวมทั้งยื่นบัญชีทรัพย์สินและหนี้สินของตนเอง คู่สมรส และบุตรที่ยังไม่บรรลุนิติภาวะ โดยเฉพาะผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ตุลาการศาลรัฐธรรมนูญ ผู้ดำรงตำแหน่งในองค์กรอิสระ ผู้ว่าการตรวจเงินแผ่นดิน และผู้ดำรงตำแหน่งระดับสูงตามที่กฎหมายกำหนดจะต้องเปิดเผยบัญชีแสดงรายการทรัพย์สิน และหนี้สินให้ประชาชนทราบ

๒.๖ กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชน และปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค มีความเป็นกลาง น่าเชื่อถือ โปร่งใส ตรวจสอบได้กระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เจ้าหน้าที่ในกระบวนการยุติธรรมมีความกล้าหาญทางจริยธรรม เป็นมืออาชีพ มีความเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติประชาชนเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมได้โดยสะดวก มุ่งให้เกิดการสร้างมาตรฐานและเพิ่มประสิทธิภาพ ในกระบวนการยุติธรรมเทียบเท่าระดับสากลตามหลักนิติธรรม โปร่งใส ลดความเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาสในการเข้าถึงความยุติธรรม สร้างความสมดุลระหว่างสิทธิและเสรีภาพของประชาชนกับประโยชน์สาธารณะ การอำนวยความยุติธรรมมีประสิทธิภาพและเป็นไปอย่างเสมอภาค หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมมีความ ร่วมมือที่ดี บูรณาการ และเชื่อมโยงการทำงานระหว่างกัน

๒.๖.๑ บุคลากรและหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมเคารพและยึดมั่นในหลักประชาธิปไตยเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ที่พึงได้รับการปฏิบัติอย่างเท่าเทียม ปรับวัฒนธรรมองค์กรและทัศนคติเจ้าหน้าที่ของรัฐในกระบวนการยุติธรรมให้เคารพ และยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ที่พึงได้รับการปฏิบัติอย่างเท่าเทียม รวมทั้งเสริมสร้างและพัฒนาวัฒนธรรมของหน่วยงานใน กระบวนการยุติธรรมให้มีความโปร่งใส เป็นกลาง ปราศจากการแทรกแซงหรือครอบงำใด ๆ การบริหารงาน บุคคลในกระบวนการยุติธรรมต้องโปร่งใส เป็นอิสระ และมีการพัฒนาตัวบุคคลอย่างต่อเนื่อง

๒.๖.๒ ส่งเสริมระบบยุติธรรมทางเลือก ระบบยุติธรรมชุมชน และการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการยุติธรรม ส่งเสริมกระบวนการยุติธรรมทางเลือกในรูปแบบต่างๆ การไกล่เกลี่ยข้อพิพาทก่อนเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม การช่วยเหลือประชาชนให้เข้าถึงความเป็นธรรม การพัฒนารูปแบบของการมีส่วนร่วมในกระบวนการยุติธรรมให้มีความหลากหลาย การสร้างความรู้ความเข้าใจด้านกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมให้กับประชาชน การพัฒนากลไกคุ้มครองสิทธิ และเสรีภาพประชาชนผู้ได้รับผลกระทบจากกระบวนการยุติธรรมและความขัดแย้งระหว่างภาครัฐ เอกชน และชุมชน รวมทั้งการส่งเสริมพัฒนาระบบการสืบเสาะ และการสอดส่องให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

(๒) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนปฏิบัติราชการด้านการวิจัยและพัฒนา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนมีความสอดคล้องกับประเด็นที่ ๑ ความมั่นคง เป้าหมาย ๑.๑ ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับเพิ่มขึ้น ๑.๒ ประชาชนอยู่ดีกินดีและมีความสุขดีขึ้น และประเด็นที่ ๒๒ กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม เป้าหมาย การอำนวยความยุติธรรมเป็นไปโดยความเสมอภาค โปร่งใส เป็นธรรมทั่วถึง และปราศจากการเลือกปฏิบัติ

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ดำเนินการอำนวยความยุติธรรมในภารกิจของกรม ให้มีความโปร่งใส สะดวก รวดเร็ว เสมอภาค ทั่วถึง เป็นธรรม และปราศจากการเลือกปฏิบัติส่งเสริมการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมทางเลือกในรูปแบบต่าง ๆ การช่วยเหลือประชาชนให้เข้าถึงความเป็นธรรม สร้างกลไกในการประสานงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การผลักดันงานวิจัยและงานวิชาการด้านกระบวนการ ยุติธรรมไปสู่การปฏิบัติ เพื่อแก้ปัญหาการบริหารจัดการกระบวนการยุติธรรม และนำเทคโนโลยีมาใช้ในการ ปฏิบัติงานเพื่ออำนวยความยุติธรรมให้กับประชาชน

(๓) แผนการปฏิรูปประเทศ

แผนการปฏิรูปประเทศที่ต้องดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ ประกอบด้วยประเทศชาติมีความสงบเรียบร้อย มีความสามัคคี สังคมมีความสงบสุข เป็นธรรม และมีโอกาสอันทัดเทียมกันเพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศทั้งนี้ การปฏิรูปประเทศต้องสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งแผนงานสำคัญในการปฏิรูปประเทศที่เกี่ยวข้องกับกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ประกอบด้วย ๑) แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ประเด็นปฏิรูปที่ ๑ บริการภาครัฐ สะดวก รวดเร็ว และตอบโจทย์ชีวิตประชาชน และประเด็นปฏิรูปที่ ๔ กำลังคนภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสมและมีสมรรถนะสูงพร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ๒) แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านกระบวนการยุติธรรม ประเด็นปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนากลไกช่วยเหลือและเพิ่มศักยภาพเพื่อให้ประชาชนเข้าถึงกระบวนการยุติธรรม และประเด็นปฏิรูปที่ ๔ การปรับกระบวนทัศน์ในการบริหารงานยุติธรรมเพื่อสร้างความปลอดภัย และความเป็นธรรมในสังคม

(๔) (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

มีวัตถุประสงค์เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน” (Hi-Value and Sustainable Thailand) กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนกระทรวงยุติธรรมมีความเกี่ยวข้อง ดังนี้ หมุดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครอง

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

(๕) (ร่าง) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

วิสัยทัศน์ : ประเทศมีเสถียรภาพ ประชาชนอยู่ดีมีสุข ปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ มีศักยภาพบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม และรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติอย่างยั่งยืนในส่วนของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนกระทรวงยุติธรรมมีความเกี่ยวข้องในหมวดประเด็นความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๕ การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ และนโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๘ การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

(๖) (ร่าง) แผนแม่บทการบริหารงานยุติธรรมแห่งชาติฉบับที่ ๔ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙)

อยู่ภายใต้กรอบแนวคิดการบริหารงานยุติธรรมการอำนวยความยุติธรรมอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมใน ๓ มิติหลัก ได้แก่ การสร้างความเป็นธรรมตามกฎหมาย การพัฒนากระบวนการยุติธรรมตามมาตรฐานสากล และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารงานยุติธรรม ทั้งนี้มิติการบริหารงานเป้าหมาย และแนวทางการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ในมิติที่ ๒ การพัฒนากระบวนการยุติธรรมตามมาตรฐานสากล เป้าหมายที่ ๑ การเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม (Inclusive justice) เป้าหมายที่ ๒ การใช้มาตรการที่หลากหลายในการยุติข้อพิพาท เป้าหมายที่ ๓ การปฏิบัติต่อผู้กระทำผิดบนหลักสิทธิมนุษยชน มิติที่ ๓ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารงานยุติธรรม เป้าหมายที่ ๑ การยกระดับกลไกการทำงานเชิงเครือข่าย เป้าหมายที่ ๒ การบริหารงานยุติธรรมตามหลักธรรมาภิบาล และเป้าหมายที่ ๓ การเชื่อมโยงและใช้ประโยชน์จากข้อมูลและเทคโนโลยี

(๗) (ร่าง) แผนสิทธิมนุษยชนแห่งชาติฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

มีวัตถุประสงค์ของแผน “เพื่อปกป้อง คุ้มครองสิทธิของประชาชนโดยไม่เลือกปฏิบัติ คำนึงถึงศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์สร้างสังคมที่ตระหนักถึงการเคารพสิทธิมนุษยชนอย่างยั่งยืน” สำหรับประเด็นที่เกี่ยวข้องกับแผนปฏิบัติการด้านการวิจัยและพัฒนาของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙ มีดังนี้ ๑) แผนสิทธิมนุษยชนด้านกระบวนการยุติธรรม วัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงความยุติธรรมอย่างเสมอภาคทั่วถึง และปกป้อง คุ้มครองสิทธิประชาชนทุกกลุ่มอย่างเท่าเทียม ไม่เลือกปฏิบัติ ๒) แผนสิทธิมนุษยชนกลุ่มเด็กและสตรี วัตถุประสงค์เพื่อปกป้อง คุ้มครองเด็กและสตรีจากการถูกละเมิดสิทธิส่งเสริมให้เข้าถึง บริการของภาครัฐอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และต้องได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม ๓) แผนสิทธิมนุษยชนกลุ่มผู้เสพยาเสพติด วัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิในการเข้าถึงการบำบัดฟื้นฟูสมรรถภาพทางร่างกาย และจิตใจของผู้เสพยาเสพติดอย่างมีประสิทธิภาพ ลดการตีตรา กีดกันและการเลือกปฏิบัติในการจ้างงานและการใช้ชีวิตในสังคม และ ๔) แผนสิทธิมนุษยชน กลุ่มผู้ต้องหา ผู้ต้องขัง และผู้พ้นโทษ วัตถุประสงค์เพื่อคุ้มครองสิทธิผู้ต้องหา ผู้ต้องขัง และพัฒนามาตรการส่งเสริมอาชีพอย่างยั่งยืนแก่ผู้พ้นโทษ

(๘) (ร่าง) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยการป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

มีวิสัยทัศน์คือ“สังคมปลอดภัยจากยาเสพติดด้วย มาตรการทางเลือกใหม่สู่การแก้ไขปัญหาอย่างยั่งยืน” และมีเป้าหมาย คือ “ปัญหายาเสพติดในประเทศดีขึ้นอย่างต่อเนื่องจนไม่ส่งผลกระทบต่อสังคมไทย” ทั้งนี้ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับแผนปฏิบัติการด้านการวิจัยและพัฒนาของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน พ.ศ.

๒๕๖๖ - ๒๕๖๙ ได้แก่ นโยบายและแผนด้านการป้องกันยาเสพติด และนโยบาย และแผนด้านการบำบัดรักษายาเสพติด

(๙) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยการพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

เป็นแผนแม่บทหลัก ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัลของประเทศ ระยะ ๒๐ ปี(พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ที่กำหนดทิศทางการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืนโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ซึ่งมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติโดยมียุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับแผนปฏิบัติการด้านการวิจัยและพัฒนาของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ปรับเปลี่ยนภาครัฐสู่การเป็นรัฐบาลดิจิทัล ยุทธศาสตร์นี้มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในกระบวนการทำงานและการให้บริการภาครัฐ เพื่อให้เกิดการปฏิรูปกระบวนการทำงานและขั้นตอนการให้บริการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว อำนวยความสะดวกให้ผู้ใช้บริการ สร้างบริการของภาครัฐที่มีธรรมาภิบาล และสามารถให้บริการประชาชนแบบเบ็ดเสร็จ ณ จุดเดียวผ่านระบบเชื่อมโยงข้อมูลอัตโนมัติการเปิดเผยข้อมูลของภาครัฐที่ไม่กระทบต่อสิทธิส่วนบุคคลและความมั่นคงของชาติผ่านการจัดเก็บ รวบรวม และแลกเปลี่ยนอย่างมีมาตรฐาน ให้ความสำคัญกับการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ และข้อมูลรวมไปถึงการสร้างแพลตฟอร์มการให้บริการภาครัฐ เพื่อให้ภาคเอกชนหรือนักพัฒนาสามารถนำข้อมูลและบริการของภาครัฐไปพัฒนาต่อยอดให้เกิดนวัตกรรม บริการ และสร้างรายได้ให้กับระบบเศรษฐกิจต่อไป และยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนากำลังคนให้พร้อมเข้าสู่ยุคเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล ยุทธศาสตร์นี้มุ่งเน้นการพัฒนากำลังคนดิจิทัล (Digital Workforce) ขึ้นมารองรับการทำงานในระบบเศรษฐกิจดิจิทัล โดยเน้นทั้งกลุ่มคนทำงานที่จะเป็นกำลังสำคัญในการสร้างผลิตภาพการผลิต (Productivity) ในระบบเศรษฐกิจ และกลุ่มคนที่เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านดิจิทัล อย่างไรก็ตามการเตรียมความพร้อมให้ประชาชนทั่วไปก็เป็นอีกเรื่องที่สำคัญอย่างทัดเทียมกัน

(๑๐) (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงยุติธรรม

แผนปฏิบัติราชการของของกระทรวงยุติธรรม ระยะ ๕ ปี(พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ได้กำหนดแผนปฏิบัติราชการไว้ ๔ เรื่อง ประกอบด้วย ๑) เสริมสร้างการรับรู้ด้านกฎหมายและการอยู่ร่วมกันภายใต้สังคมเคารพกติกา ๒) ส่งเสริมการเข้าถึงบริการงานยุติธรรม การช่วยเหลือเยียวยา และการไกล่เกลี่ยระงับข้อพิพาท ๓) เพิ่มประสิทธิภาพการบังคับใช้กฎหมายและพัฒนาระบบงานยุติธรรม และ ๔) แก้ไข บำบัด ฟื้นฟู ผู้กระทำผิด และคืนคนดีสู่สังคม ซึ่งประเด็นแผนปฏิบัติราชการที่เกี่ยวข้องกับกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ได้แก่ เรื่องส่งเสริมการเข้าถึงบริการงานยุติธรรม การช่วยเหลือเยียวยาและการไกล่เกลี่ยระงับข้อพิพาท และเรื่อง แก้ไข บำบัด ฟื้นฟูผู้กระทำผิดและคืนคนดีสู่สังคม (Rehabilitation & Reintegration)

(๑๑) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs: Sustainable Development Goals) ค.ศ. ๒๐๓๐ โดยองค์การสหประชาชาติคือ กรอบทิศทางการพัฒนาและแก้ไขปัญหาของโลกในประเด็นต่าง ๆ ซึ่งได้กำหนดเป้าหมายเป็นกรอบแนวทางให้แต่ละประเทศร่วมดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมายร่วมกัน โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานการพัฒนาที่ยั่งยืนมีความเป็นสากล เชื่อมโยง และเกื้อหนุนกันระหว่างประเทศ ซึ่งในประเทศไทยมีการดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมาย SDGs ทั้งในระดับประเทศและระดับชุมชนท้องถิ่น ในส่วนของประเด็น เป้าหมายที่เกี่ยวข้องกับกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ได้แก่

เป้าหมายที่ ๑๖ ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคน เข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิผล รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ มุ่งเน้นการตัดวงจรความขัดแย้ง การข่มเหง การแสวงหาประโยชน์อย่างไม่ถูกต้อง การค้ามนุษย์การใช้ความรุนแรงและการ ทรมานทุกรูปแบบ เพื่อสร้างความมั่นคงและปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินให้กับประชาชน และสร้าง หลักประกันว่าทุกคนสามารถเข้าถึงความยุติธรรมได้อย่างเท่าเทียม มีกระบวนการตัดสินใจที่มีความรับผิดชอบ ครอบคลุม และมีส่วนร่วมในทุกระดับ รวมทั้งส่งเสริมการพัฒนาเชิงสถาบันให้มีประสิทธิภาพ ตลอดจนมีการ บังคับใช้กฎหมาย และนโยบายที่ไม่เลือกปฏิบัติเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

(๑๒) นโยบายรัฐบาล

ตามคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ กำหนดนโยบายที่มีส่วนเกี่ยวข้องโดยตรงกับภารกิจของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ประกอบด้วย นโยบายหลัก ๑๒ ด้านที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

๒. การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ

๒.๕ แก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างจริงจังทั้งระบบ ด้วยการบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัด ปราบปรามแหล่งผลิตและเครือข่ายผู้ค้ายาเสพติดโดยเฉพาะผู้มีอิทธิพล และเจ้าหน้าที่ของรัฐ ที่เกี่ยวข้องอย่างเด็ดขาด ป้องกันเส้นทางการนำเข้าส่งออกโดยร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้าน การลดจำนวนผู้ค้าและผู้เสพรายใหม่และให้ความรู้เยาวชนถึงภัยยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งฟื้นฟูดูแล รักษา ผู้เสพผ่านกระบวนการทางสาธารณสุข

๑๑. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อให้การขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น การปฏิรูประบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยในการให้บริการของภาครัฐ และการบูรณาการการทำงานของหน่วยงานต่างๆ นอกจากนี้กระบวนการยุติธรรมจะต้องเป็นที่พึ่งของประชาชนได้อย่างแท้จริง กฎหมายจะต้องได้รับการปรับปรุงให้มีความทันสมัย เป็นธรรม และเกิดประโยชน์ต่อประชาชนโดยรวมโดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายการดำเนินการ

๑๑.๕ ส่งเสริมระบบธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการภาครัฐ โดยสร้างความเชื่อมั่น ศรัทธา และส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาข้าราชการ บุคลากร และเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างจริงจัง โดยเฉพาะการปรับเปลี่ยนกระบวนการทางความคิดให้คำนึงถึงผลประโยชน์ของชาติ และเน้นประชาชนเป็นศูนย์กลาง พร้อมกับยึดมั่นในหลักจริยธรรมและธรรมาภิบาล มีสมรรถนะและความรู้ความสามารถพร้อมต่อการปฏิบัติงานดำเนินการปรับปรุงสวัสดิภาพชีวิต ความเป็นอยู่ ตลอดจนสร้างขวัญกำลังใจ และความผูกพันในการทำงาน

๑๒. การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

๑๒.๑ แก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยจัดให้มีมาตรการและระบบเทคโนโลยีนวัตกรรมที่ช่วยป้องกันและลดการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและเข้มงวดรวมทั้งเป็นเครื่องมือในการติดตาม การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งเร่งสร้างจิตสำนึกของคนในสังคมให้ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต ถูกต้อง ชอบธรรม และสนับสนุนทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและเฝ้าระวังการทุจริตประพฤติมิชอบ

๑๒.๒ ปฏิรูปกระบวนการยุติธรรม โดยส่งเสริมให้มีรูปแบบการลงโทษอื่นที่ไม่ใช่โทษอาญา ตามหลักสากล มุ่งเน้นยกระดับการพัฒนาระบบ แก้ไข บำบัด ฟื้นฟูกระทำผิด ส่งเสริม ปกป้อง คุ้มครองสิทธิ มนุษยชน

พัฒนาประสิทธิภาพระบบการสืบสวนสอบสวน ด้านการปราบปรามอาชญากรรมพิเศษ กำหนด มาตรการคุ้มครองเจ้าหน้าที่ของรัฐในกระบวนการยุติธรรมให้สามารถปฏิบัติหน้าที่โดยปราศจากการแทรกแซง หรือครอบงำใด ๆ พร้อมทั้งบูรณาการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในกระบวนการยุติธรรมให้ดำเนินงานสอดประสานกันอย่างเป็นองคาพยพ เพื่อให้สามารถจัดการกับข้อขัดแย้งและกรณีพิพาทได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการทำงานเชิงรุก รวมทั้งพัฒนาบุคลากรในกระบวนการยุติธรรมให้สามารถอำนวยความยุติธรรมได้อย่างเป็นธรรมเสมอภาค โปร่งใส รวดเร็ว ทั่วถึง และปราศจากการเลือกปฏิบัติสร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรมได้ และสร้างสังคมที่พัฒนาอย่างเป็นธรรม ลดความเลื่อมล้ำ เกิดความเสมอภาคและเท่าเทียม พร้อมทั้งผลักดันให้เกิดการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมสมัยใหม่มาใช้ในการพัฒนาระบบฐานข้อมูลกฎหมาย พัฒนากฎหมายและกระบวนการยุติธรรม เพื่อให้การบังคับใช้กฎหมายเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติและเป็นธรรม รวมทั้งให้ความช่วยเหลือทางกฎหมายที่จำเป็น และเหมาะสมแก่ผู้ยากไร้หรือผู้ด้อยโอกาสในการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมได้โดยสะดวกและรวดเร็ว

นโยบายเร่งด่วน ๑๒ เรื่อง ที่เกี่ยวข้อง ได้

๙. การแก้ไขปัญหายาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้โดยเร่งรัดการแก้ไขปัญหายาเสพติด โดยให้ความสำคัญกับกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และการบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัด รวมถึงการร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและประเทศทุกภูมิภาค ปราบปรามแหล่งผลิตและเครือข่ายผู้ค้ายาเสพติดทั้งบริเวณชายแดนและพื้นที่ภายใน ฟื้นฟูดูแลรักษาผู้เสพผ่านกระบวนการ ทางสาธารณสุข สร้างโอกาส สร้างอาชีพ รายได้และการยอมรับของสังคมสำหรับผู้ที่ผ่านการฟื้นฟู และเร่งสร้างความสงบสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้โดยน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นหลักในการดำเนินการ ยกระดับ คุณภาพชีวิต และความเป็นอยู่ของประชาชน ทั้งในด้านการศึกษา เศรษฐกิจ และสังคมที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในพื้นที่เร่งรัดการให้ความช่วยเหลือเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบจากความไม่สงบ รวมทั้งจัดสวัสดิการที่เหมาะสมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐในพื้นที่ โดยให้เป็นการแก้ไขปัญหาภายในของประเทศด้วยกฎหมายไทย และหลักการสากล

๑๐. การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน โดยมุ่งสู่ความเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ พัฒนาระบบจัดเก็บและเปิดเผยข้อมูลของภาครัฐ ปรับปรุงระบบการอนุมัติ และอนุญาตของทางราชการที่สำคัญให้เป็นระบบดิจิทัลทั้งบุคคล และนิติบุคคลเพื่อลดการใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่รัฐ ลดภาระค่าใช้จ่ายของประชาชน ลดขั้นตอนที่ยุ่งยากเกินความจำเป็น ลดข้อจำกัดด้านกฎหมายที่เป็นปัญหาอุปสรรค ต่อการทำธุรกิจ และการดำรงชีวิตของประชาชน แก้ไขกฎหมายที่ไม่เป็นธรรม ล้าสมัย และเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศผ่านการทดลองใช้มาตรการด้านกฎระเบียบต่าง ๆ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ และขับเคลื่อนการ ให้บริการในทิศทางที่ตรงกับความต้องการของประชาชน และภาคธุรกิจ

(๑๓) นโยบายผู้บริหารกระทรวงยุติธรรม

เป็นการให้นโยบายในการปฏิบัติงานของกระทรวงยุติธรรมจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงยุติธรรม และผู้บริหารกระทรวงยุติธรรม ประกอบด้วย

ด้านการพัฒนากฎหมายและกระบวนการยุติธรรม การพัฒนากฎหมายและกระบวนการ ยุติธรรมให้มีความทันสมัย โดยการสร้างการรับรู้ด้านกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม เพื่อประชาชนสามารถติดต่อราชการได้โดยสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส และตรวจสอบได้รวมถึงการสร้างความรับรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย และ

กระบวนการยุติธรรมผ่านชุดความรู้ความเข้าใจที่ประชาชนเข้าใจง่าย รวมถึงจัดทำสื่อเผยแพร่ต่างๆ และลงพื้นที่เพื่อสร้างการรับรู้แก่ประชาชน

ด้านการอำนวยความยุติธรรมเพื่อลดความเหลื่อมล้ำการลดความเหลื่อมล้ำในสังคม โดยสร้างโอกาสในการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเป็นธรรม เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ เช่น งานกองทุนยุติธรรม งานค่าตอบแทนผู้เสียหายและค่าทดแทนแก่จำเลยในคดีอาญา การให้คำปรึกษาทาง กฎหมาย การไกล่เกลี่ยข้อพิพาท ปรับการทำงานเป็นเชิงรุก ยุติธรรมเชิงรุกสร้างสุขให้ประชาชน นโยบาย Justice care ยุติธรรมใส่ใจ ๒๔ ชั่วโมง การแก้ไขปัญหาหนี้กยศ ไกล่เกลี่ยคดีพิพาททั้งก่อนคดีขึ้นสู่ศาลและ ภายหลังศาลมีคำพิพากษาโดยอยู่ระหว่างการบังคับคดี

ด้านการคืนคนดีสู่สังคม การบริหารความจุของผู้ต้องขังในเรือนจำผ่านการอภัยโทษ การพัก การลงโทษกรณีพิเศษ เป็นต้น โดยมีการควบคุมด้วยอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ติดตามตัว Electronic Monitoring (EM) ซึ่งให้กรมคุมประพฤติร่วมบูรณาการความร่วมมือสอดส่องในขณะพักการลงโทษ เพื่อแก้ไข ปัญหานักโทษล้นคุก และการดูแลคุณภาพชีวิตของผู้ต้องขัง การส่งเสริมผู้พ้นโทษให้ได้รับโอกาสทางสังคม มีงานทำ เพื่อลดการกระทำความผิดซ้ำ ผ่านมาตรการทางภาษีเพื่อให้สิทธิประโยชน์แก่นายจ้าง เจ้าของกิจการ และการจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรมราชทัณฑ์การจัดตั้งศูนย์เฉพาะกิจเฝ้าระวัง (JSOC) เพื่อทำหน้าที่ในการเฝ้าระวังและติดตามผู้พ้นโทษในคดีสะเทือนขวัญ

ด้านการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด บูรณาการการทำงานร่วมกันเพื่อตัดวงจรยาเสพติด โดยการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถทั้งด้านการสืบสวนสอบสวน รวมไปถึงความสามารถของการ ใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีในการติดตามผู้กระทำความผิด มีความพร้อมในเรื่องเครื่องมือและเทคโนโลยีต่าง ๆ และการปรับปรุงกฎระเบียบข้อกฎหมายต่างๆ ให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับสภาวะปัจจุบัน และการขยายผลจับกุมเพื่อยึดทรัพย์สินยาเสพติด โดยนำแนวคิดยึดทรัพย์ตามมูลค่า (Value-based confiscation) มาประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการยึดทรัพย์สินเครือข่าย

(๑๔) นโยบายผู้บริหารกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

อธิบดีกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน (พ.ต.ท. วรรณพงษ์ คชรักษ์) ได้ให้นโยบายและทิศทางในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. การบริหาร

๑.๑ การบริหาร “มาตรฐาน” กำกับมาตรฐานการดำเนินงานทุกระบบ ทุกวิชาชีพทั้งมาตรฐานสำนวนของพนักงานคมุประพฤติ วิชาชีพนักจิตวิทยา นักสังคมสงเคราะห์ และการติดตามหลังปล่อย

๑.๒ พัฒนาหน่วยงานให้เอื้อต่อการดูแลเด็กและเยาวชน (โครงสร้างทางกายภาพและการควบคุมดูเด็กและเยาวชน)

๑.๓ ใช้เทคโนโลยีช่วยในการทำงานเพิ่มขึ้น เพื่อลดขั้นตอน ลดทรัพยากร เสริมการให้บริการ เพิ่มประสิทธิภาพ และลดระยะเวลา

๑.๔ การยุบ/ควบรวม และการใช้ทรัพยากรร่วมกันในหน่วยงาน (การดูแลเด็กและเยาวชน, การบริหารทรัพยากรบุคคล, อาคาร และสถานที่)

๑.๕ สร้างมาตรฐานการคุ้มครองสิทธิเด็กและเยาวชนในการดูแลให้ชัดเจน

๑.๖ Outside Job เพิ่มการทำงานร่วมกับหน่วยงานภายนอกมากขึ้น และใช้ทรัพยากรในพื้นที่

๑.๗ มุ่งเน้นมาตรฐานทางวิชาชีพในทุกวิชาชีพ ให้เป็นมาตรฐาน และขับเคลื่อนองค์กรด้วยความรู้และข้อมูล เพื่อการทำงานที่มีประสิทธิภาพ

๑.๘ มุ่งเน้นศูนย์ฝึกเฉพาะทาง/ศูนย์ฝึกเอกชน เพื่อตอบโจทย์การแก้ไขผ่านกระบวนการฝึกอาชีพ ฝึกทักษะ ความชอบ ความถนัด

๒. การปกครอง “การร่วมกันรับผิดชอบ” หลักการปกครอง คือ เน้นการดูแลใกล้ชิดและทุกคนมีส่วนร่วม โดยเน้นหลักมอบอำนาจให้รองอธิบดีกำกับดูแลบริหารจัดการตามภารกิจ (FUNCTION) และในแต่ละงานที่พัฒนาให้ผู้ตรวจราชการกรม และผู้อำนวยการศูนย์ฝึกฯ เขต ร่วมกันดูแลในพื้นที่ ส่งผลให้ สามารถดูแลการดำเนินงานอย่างใกล้ชิด

๓. การพัฒนา “องค์กรที่ทันวมัย”

เน้นการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน และสร้างทีมพัฒนางาน (THINK TANK) ประกอบด้วยบุคลากร ๓ กลุ่ม ได้แก่ ๑) กลุ่มผู้ที่มีประสบการณ์องค์ความรู้ผู้บริหาร ๒) กลุ่ม NEW GEN คนรุ่นใหม่และ และ ๓) เครือข่ายต่าง ๆ ทั้งภาคประชาสังคม บุคคลภายนอก เพื่อให้มีการร่วมกันพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพในการคืนคนดีสู่สังคม มุ่งเน้นให้เด็กและเยาวชนเข้าสู่กระบวนการยุติธรรมน้อยลง สามารถทำงานเชิงคุณภาพได้มากขึ้นและลดการกระทำผิดซ้ำ

๔. การดูแลเด็กและเยาวชน “๔ ฝึก”

๔.๑ การดูแลเด็กและเยาวชน “๔ ฝึก”

๑) ฝึกกาย คือการดูแลสุขภาพ เสริมสร้างระเบียบวินัยและพัฒนาศักยภาพทางร่างกาย

๒) ฝึกจิต คือ การฝึกสมาธิพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ความรักและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๓) ฝึกความคิด คือ การศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ในชั้นเรียนและการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ นอกเหนือจากชั้นเรียน รวมทั้งพัฒนา EQ ซึ่งเป็นสิ่งที่สำคัญในการดำรงชีวิต

๔) ฝึกอาชีพ ทักษะทางอาชีพ เป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้เด็กและเยาวชนมีชีวิตที่ดีภายหลังปล่อย จากสถิติการกระทำผิดซ้ำของเด็กและเยาวชน อันดับ ๑ คือ ฐานความผิดเกี่ยวกับยาเสพติด และอันดับ ๒ คือ ฐานความผิดเกี่ยวกับทรัพย์ซึ่งสะท้อนปัญหาทางเศรษฐกิจของเด็กและเยาวชนภายหลังปล่อย จึงต้องทำให้เด็กและเยาวชนมีความสามารถและทักษะที่จะประกอบอาชีพ และดำรงชีวิตได้

๔.๒ บ้าน/โรงเรียน/วัด/ชุมชน (ใช้ทรัพยากรในพื้นที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด)

๑) บ้าน คือ ทำหน่วยงานให้เป็นบ้าน

๒) โรงเรียน คือการจัดการเรียนการสอนในหน่วยงาน เทียบเท่ากับการศึกษาในโรงเรียน

๓) วัด คือ การดูแลเด็กและเยาวชน ให้การอบรมจิตใจเหมือนวัด

๔) ชุมชน คือ นำชุมชนเข้ามาเป็นเครือข่ายในการดูแลเด็กและเยาวชน

๕. เครือข่าย

๕.๑ บริหารเครือข่าย ทั้งกรรมการสงเคราะห์และเครือข่ายภาคประชาชนให้เข้ามามีส่วนร่วม ในการดำเนินงานทั้งต้นน้ำ กลางน้ำ ปลายน้ำ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อเด็กพ้นจากความควบคุม ต้องอาศัยการทำงานร่วมกับเครือข่ายและชุมชน เพื่อบรรลุภารกิจหลัก คือ ลดการกระทำผิดซ้ำ

๕.๒ การส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนที่เข้ารับการฝึกอบรมสมัครเข้ารับราชการทหาร กองประจำการณ์ (ทหารเกณฑ์)

(๑๕) แผนปฏิบัติราชการกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖–๒๕๗๐)

เป็นกรอบการปฏิบัติงานของกรมพินิจและคุ้มครองเด็ก และเยาวชน มุ่งเน้นการขับเคลื่อนเป้าหมายของหน่วยงานตามแผนปฏิบัติราชการ ๓ เรื่อง ได้แก่ (๑) พิทักษ์คุ้มครอง เด็ก เยาวชน และผู้เยาว์ในกระบวนการยุติธรรมให้เป็นมาตรฐานสากล (๒) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเครือข่าย และบูรณาการในการพิทักษ์คุ้มครองเด็ก เยาวชน และครอบครัว และ (๓) พัฒนาขีดสมรรถนะขององค์กรให้มีมาตรฐานด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “เป็นองค์กรมาตรฐานสากลด้านการพิทักษ์ คุ้มครองเด็กและเยาวชนในกระบวนการยุติธรรม”

นอกจากนี้ในประเทศที่ประชาชน สังคม และผู้นำประเทศเห็นความสำคัญของการวิจัย เช่น สหรัฐอเมริกา ญี่ปุ่น เยอรมันนี อังกฤษ ฝรั่งเศส สวีเดน ออสเตรเลีย หรือประเทศในกลุ่มเอเชียตะวันออก เช่น ญี่ปุ่น จีน เกาหลีไต้หวัน ต่างก็ทุ่มเททรัพยากรต่าง ๆ ให้กับการวิจัยเป็นจำนวนมากเป็นเวลานานอย่างต่อเนื่องอยู่ตลอดเวลา โดยไม่หยุดยั้ง สำหรับประเทศไทยในช่วงหลายปีที่ผ่านมาได้มีความพยายามผลักดันให้ทุกฝ่ายได้เห็นความสำคัญของการวิจัย และใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนา และกำหนดไว้ในแนวนโยบายแห่งรัฐที่รัฐจะให้การส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย ดังนี้

(๑) (ร่าง) ยุทธศาสตร์การวิจัยและนวัตกรรม ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙)

มีวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยใช้การวิจัยและนวัตกรรมเป็นกำลังอำนาจแห่งชาติเพื่อก้าวไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้วภายใน ๒๐ ปีด้วยความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” มีเป้าประสงค์ คือ การวิจัยและนวัตกรรมทำให้ประเทศไทยเป็นเจ้าของห่วงโซ่การผลิตและการบริการที่มีมูลค่าสูงในตลาดโลกและสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและสังคมรวมทั้งเป็นเจ้าของเทคโนโลยีในสาขาที่สำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม ประเทศไทยต้องปรับโครงสร้างการพัฒนาที่ใช้วิจัยและนวัตกรรมเข้มข้น เพื่อยกระดับศักยภาพในการแข่งขันภาพรวมของของประเทศ

ยุทธศาสตร์การวิจัยและนวัตกรรม (National Research and Innovation Strategy) มี ๔ ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการสร้างความมั่งคั่งทางเศรษฐกิจ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการสร้างองค์ความรู้พื้นฐานของประเทศ และยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน บุคลากรและระบบวิจัยและนวัตกรรมของประเทศ

(๒) (ร่าง)แผนกลยุทธ์การพัฒนาบุคลากรวิจัยและนวัตกรรมระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

มีวัตถุประสงค์ คือ (๑) เพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากรวิจัยและนวัตกรรมให้มีความสามารถทัดเทียมกับนานาประเทศ โดยมีทักษะแลคุณลักษณะที่สอดรับกับการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีของโลก สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ และผลิตทรัพย์สินทาปัญญาให้กับประเทศ (๒) เพื่อพัฒนาแรงงานให้มีทักษะสูง

ตรงความต้องการของผู้ประกอบการ สามารถพัฒนาต่อยอดและนำเทคโนโลยีมาปรับใช้ได้ และ (๓) เพื่อสร้างระบบการผลิตนักเรียนนักศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง สามารถเป็นตัวป้อนเข้าสู่อาชีพบุคลากรวิจัยและนวัตกรรม มีวิสัยทัศน์ไว้ว่า "มีบุคลากรวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพทัดเทียมระดับโลก เพียงพอต่อการขับเคลื่อนประเทศเข้าสู่ประเทศกลุ่มรายได้สูง และเติบโตอย่างทั่วถึง ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๙" ประกอบด้วย ๓ กลยุทธ์ ดังต่อไปนี้ กลยุทธ์ที่ ๑ ขับเคลื่อนเศรษฐกิจนวัตกรรมด้วยบุคลากรวิจัยและนวัตกรรมระดับหัวรถจักร กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาต่อยอดเทคโนโลยีรองรับภาคการผลิต บริการ สังคมและชุมชนด้วยบุคลากรวิจัยและนวัตกรรมคุณภาพสูง กลยุทธ์ที่ ๓ เตรียมความพร้อมเข้าสู่เศรษฐกิจฐานความรู้ในอนาคต ด้วยการขยายฐานบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

(๓) นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ.๒๕๖๓ – ๒๕๗๐

วิสัยทัศน์ "เตรียมคนไทยแห่งศตวรรษที่ ๒๑ พัฒนาเศรษฐกิจที่กระจายโอกาสอย่างทั่วถึง สังคมที่มั่นคง และสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน โดยสร้างความเข้มแข็งทางนวัตกรรมระดับแนวหน้าในสากล นำพาประเทศไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว" ตามเป้าประสงค์ของการพัฒนาใน ๔ ด้าน ได้แก่ ๑) การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้ ๒) การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายของสังคม ๓) การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน และ ๔) การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำ โดยดำเนินงานควบคู่ไปกับการปฏิรูประบบอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ

(๔) (ร่าง) กรอบการวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการยุติธรรม พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๖๙

ประกอบด้วย กรอบวิจัยที่ ๑ การพัฒนากระบวนการยุติธรรมทางอาญา เพื่อสร้างสังคมที่เป็นธรรมและการอยู่ร่วมกันของคนในสังคมอย่างสงบสุข กรอบวิจัยที่ ๒ การพัฒนากระบวนการยุติธรรมทางแพ่ง ปกครอง เพื่อสร้างสังคมที่เป็นธรรมและการอยู่ร่วมกันของคนในสังคมอย่างสงบสุข กรอบวิจัยที่ ๓ การพัฒนากฎหมาย (Better Regulation) มีความทันสมัยสอดรับกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงและภาวะวิกฤติ กรอบวิจัยที่ ๔ การพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมในกระบวนการยุติธรรม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการยุติธรรม ทันสมัยสอดรับกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง ภาวะวิกฤติ และกรอบวิจัยที่ ๕ การพัฒนาหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมให้มีระบบบริหารจัดการที่ทันสมัยสอดรับกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงภาวะวิกฤติ

๓. วัตถุประสงค์ (Objective)

๓.๑ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยที่สนับสนุนการวางแผนและการบริหารจัดการของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

๓.๒ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการงานวิจัย ทั้งด้านการจัดสรรงบประมาณการเสริมสร้างและพัฒนาบุคลากรวิจัย การพัฒนาระบบฐานข้อมูล การเผยแพร่และนำองค์ความรู้ไปสู่การปฏิบัติของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

๓.๓ เพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนา ให้สามารถแลกเปลี่ยนประสบการณ์และบูรณาการงานวิจัยให้นำไปสู่การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติราชการการวิจัยไปสู่การปฏิบัติ

๓.๔ เพื่อใช้เป็นสื่อกลางในการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ กับหน่วยงานหรือสถาบันและนักวิจัยจากภายนอกที่เกี่ยวข้องกับกรอบและทิศทางการวิจัย

๔. องค์ประกอบ (Compositions)

สาระสำคัญแผนปฏิบัติราชการด้านการวิจัยและพัฒนา ระยะ ๑ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖) ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน มีรายละเอียด ดังนี้

๑. วิสัยทัศน์ (Vision)

"สร้างสรรค์ งานวิจัยและนวัตกรรม ที่เป็นเลิศ เพื่อการพัฒนากระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็กและเยาวชนสู่มาตรฐานสากล"

๒.พันธกิจ (Mission)

๑. จัดทำแผนปฏิบัติการวิจัยและพัฒนาเพื่อกำหนดทิศทาง พัฒนารูปแบบ และประสิทธิภาพการวิจัยของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน รวมถึงติดตามประเมินผลแผนฯ และนำแผนฯไปสู่การปฏิบัติ

๒. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาทางวิชาการในการป้องกัน แก้ไขบำบัดฟื้นฟู สงเคราะห์ช่วยเหลือ เด็กและเยาวชน พัฒนารูปแบบ เครื่องมือ ทัศนคติ และยกระดับมาตรฐานงานกระบวนการยุติธรรมเด็กและเยาวชน

๓. สร้างเครือข่ายและความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศในด้านการวิจัยและพัฒนาเกี่ยวกับงานยุติธรรมเด็กและเยาวชนในทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

๔. พัฒนาศักยภาพและสนับสนุนทางด้านวิจัย วิชาการ แก่บุคลากรในหน่วยงาน รวมทั้งองค์กรและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

๕. เผยแพร่ ถ่ายทอด และประยุกต์ผลงานวิจัยของกรมและเครือข่ายนำไปสู่การปฏิบัติ

๓.เป้าประสงค์ (Goals)

๑.ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมได้รับการเผยแพร่ และนำไปใช้ประโยชน์อย่างจริงจัง

๒.มีเทคโนโลยีฐานข้อมูลทางการวิจัยที่มีประสิทธิภาพ

๓.มีเครือข่ายการวิจัยและการมีส่วนร่วมอย่างบูรณาการ

๔.ระบบบริหารงานวิจัยและพัฒนามีประสิทธิภาพ

๔.แผนปฏิบัติราชการด้านการวิจัยและพัฒนา ระยะ ๑ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖) กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

ประกอบด้วย ๕ กรอบการวิจัย ดังนี้

กรอบวิจัยที่ ๑ การพัฒนากระบวนการยุติธรรมทางอาญา เพื่อสร้างสังคมที่เป็นธรรมและการอยู่ร่วมกันของคนในสังคมอย่างสงบสุข

๑.๑ การวิจัยเพื่อป้องกันอาชญากรรม

๑.๒ การวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการสืบสวน สอบสวน และพิจารณาคดี

๑.๓ การวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการพัฒนาพฤตินิสัยในการป้องกันการกรทำผิดซ้ำ

กรอบวิจัยที่ ๒ การพัฒนากระบวนการยุติธรรมทางแพ่ง ปกครอง เพื่อสร้างสังคมที่เป็นธรรมและการอยู่ร่วมกันของคนในสังคมอย่างสงบสุข

๒.๑ การวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการยุติธรรมทางแพ่ง การบังคับคดี การไกล่เกลี่ย (การเยียวยา การไกล่เกลี่ย)

๒.๒ การวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการยุติธรรมทางปกครอง

๒.๓ การวิจัยเพื่อพัฒนาการอำนวยความยุติธรรม การเยียวยาผู้เสียหาย การลดความเหลื่อมล้ำ การคุ้มครองสิทธิ

กรอบวิจัยที่ ๓ การพัฒนากฎหมาย (Better Regulation) มีความทันสมัยสอดรับกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงและภาวะวิกฤติ

๓.๑ การวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการออกกฎหมาย (ก่อนกฎหมายจะบังคับใช้)

๓.๒ การวิจัยเพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย (หลังจากมีกฎหมาย)

๓.๓ การศึกษากฎหมาย การศึกษาเปรียบเทียบกฎหมาย

กรอบวิจัยที่ ๔ การพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมในกระบวนการยุติธรรม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการยุติธรรม ทันสมัยสอดรับกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง ภาวะวิกฤติ

๔.๑ การวิจัยเพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูล

๔.๒ การวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรม

กรอบวิจัยที่ ๕ การพัฒนาหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมให้มีระบบบริหารจัดการที่ทันสมัยสอดรับกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงภาวะวิกฤติ

๕.๑ การวิจัยเพื่อเพิ่มศักยภาพของหน่วยงาน

๕.๒ การวิจัยเพื่อการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร

๕.๓ การวิจัยเพื่อการพัฒนาและจัดทำตัวชี้วัดกระบวนการยุติธรรม

๕. การถ่ายทอดแผนปฏิบัติราชการด้านการวิจัยและพัฒนา ระยะ ๑ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖) กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนและขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติ

การจัดทำแผนปฏิบัติราชการด้านการวิจัยและพัฒนา ระยะ ๑ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖) ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดกรมพินิจฯ มีทิศทางการดำเนินงานด้านวิจัยที่ชัดเจน รวมทั้งสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานและการติดตามประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามภารกิจของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนได้อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัตินับเป็นขั้นตอนที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง โดยการสร้างความรู้ ความเข้าใจให้หน่วยงานในสังกัดกรมพินิจฯ และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องให้ตระหนักถึงความสำคัญของงานวิจัยและพัฒนาด้านกระบวนการยุติธรรมเด็ก และงานในระดับพื้นที่โดยจัดทำงาน / โครงการ / กิจกรรม ให้สอดรับกับแผนปฏิบัติราชการด้านการวิจัยและพัฒนา ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-พ.ศ.๒๕๖๙) ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนมีแนวทางการนำแผนฯ ไปสู่การปฏิบัติ

๖. การติดตามประเมินผล (Monitoring and Evaluation)

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน มีแนวทางในการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติราชการด้านการวิจัยและพัฒนา ระยะ ๑ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖) ดังนี้

๑. มีการติดตามประเมินผล โดยผู้รับผิดชอบทั้งในส่วนผลการดำเนินงานและงบประมาณ และรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร รอบ ๑๒ เดือน

๒. เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณในแต่ละปี มีการสรุปวิเคราะห์และประเมินผลแผนปฏิบัติราชการ นำผลสรุปการประเมินฯ ดังกล่าว มาปรับใช้ในการทบทวนและปรับปรุงแผนปฏิบัติราชการด้านการวิจัยและพัฒนา ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน เพื่อให้สอดรับกับการเปลี่ยนแปลงและแก้ไขปัญหาให้ทันต่อเหตุการณ์ โดยกำหนดดำเนินการในทุกปี หรือเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญเกิดขึ้น

ส่วนที่ ๒ สาระสำคัญแผนปฏิบัติราชการด้านการวิจัยและพัฒนา ระยะ ๑ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖) กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

๒.๑ ภาพรวม (Overview)

รัฐบาลได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) เป็นแนวทางในการพัฒนาประเทศในระยะยาว เพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ "ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" โดยการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศให้มีเสถียรภาพอย่างยั่งยืน ตามแนวทางที่กำหนดในยุทธศาสตร์ชาตินั้น จำเป็นอย่างยิ่งต้องอาศัยความรู้และความก้าวหน้าด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรม รวมถึงการพัฒนากำลังคนที่เหมาะสม เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการนำพาประเทศให้หลุดพ้นจากกับดักประเทศรายได้ปานกลาง ยุทธศาสตร์ชาติได้ระบุวาระการพัฒนาที่เน้นการปรับเปลี่ยนโครงสร้างทางเศรษฐกิจของประเทศไปสู่เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม(Innovation-driven Economy) รวมถึงการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่เข้าสู่สังคมสูงวัย ตลอดจนรองรับผลกระทบจากพลวัตของกระบวนการโลกาภิวัตน์ การย้ายขั้วอำนาจทางเศรษฐกิจ และภูมิรัฐศาสตร์ใหม่ ตลอดจนผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่คาดว่าจะมีความรุนแรงมากขึ้น รวมถึงการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกผัน (Disruption) จากการพัฒนาอย่างก้าวกระโดดทางเทคโนโลยีและนวัตกรรม

สังคมไทยต้องประสบกับปัญหาอาชญากรรมในเด็กและเยาวชนในรอบปีหนึ่งๆประมาณ ๓๐,๐๐๐ คน หรือเด็กและเยาวชนกระทำผิดทางอาญาต่อประชากรเด็กและเยาวชน คิดเป็น ๓.๑๔ ต่อ ๑,๐๐๐ คน นับเป็นจำนวนที่ไม่น้อยที่เด็กและเยาวชนเหล่านี้เดินออกนอกเส้นทางหรือไม่ได้เข้าสู่เส้นทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในสภาวะปกติของประเทศ จนต้องเข้าสู่กระบวนการยุติธรรมเด็กและเยาวชน ซึ่งทำให้ประเทศสูญเสียโอกาส จากคุณค่าและพลังสร้างสรรค์ของเด็กและเยาวชนกลุ่มดังกล่าว ในขณะเดียวกันผลของการกระทำความผิดทางอาญาได้สร้างความเสียหายต่อสังคมทั้งในด้านความปลอดภัยต่อชีวิต ร่างกาย ทรัพย์สิน ความสงบสุขในสังคมและความเชื่อมั่นต่อสังคมไทยในสายตาของมิตรประเทศ อีกทั้งรัฐต้องสูญเสียงบประมาณแผ่นดินปีละหลายพันล้านบาทเพื่อสนับสนุนภารกิจในการดำเนินภารกิจกระบวนการยุติธรรมเด็กและเยาวชน

ในปัจจุบันกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนเขาสู่ยุคแห่งการตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลงตามบริบทของสังคมในด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และกฎหมายที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ตลอดจนเทคโนโลยีที่ล้ำสมัย และความท้าทายจากนโยบายของผู้นำทั้งในระดับนานาชาติ ระดับชาติ และระดับหน่วยงาน การจัดทำแผนปฏิบัติราชการด้านการวิจัย ระยะ ๑ ป (พ.ศ.๒๕๖๖) ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน เพื่อเปนกรอบทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานด้านการวิจัยในการตอบสนองตอนโยบายกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนไปสูการปฏิบัติ รวมทั้งใชเปนกรอบแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานด้านการวิจัยของหนวยงานใหบรรลุตามเปาหมายที่กำหนดไวอยางมีประสิทธิภาพ กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนมีหนึ่งในภารกิจหลัก คือ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยและพัฒนากฎหมาย รูปแบบและวิธีการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชน ซึ่งจำเป็นต้องมีการศึกษาวิจัย เพื่อการพัฒนาการดำเนินการของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง โดยงานวิจัยและ

พัฒนาจะทำหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนางานด้านการวิจัย นโยบาย และติดตามผลการดำเนินงาน และนำผลงานมาปรับปรุงและพัฒนาระบบงานยุติธรรมเด็กและเยาวชนต่อไป

๒.๑.๑ วิสัยทัศน์ (Vision)

"สร้างสรรค์ งานวิจัยและนวัตกรรม ที่เป็นเลิศ เพื่อการพัฒนากระบวนการยุติธรรม
สำหรับเด็กและเยาวชนสู่มาตรฐานสากล"

๒.๑.๒ พันธกิจ (Mission)

๑. จัดทำแผนปฏิบัติการวิจัยและพัฒนาเพื่อกำหนดทิศทาง พัฒนารูปแบบ และประสิทธิภาพการวิจัยของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน รวมถึงติดตามประเมินผลแผนฯ และนำแผนฯไปสู่การปฏิบัติ

๒. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาทางวิชาการในการป้องกัน แก้ไขบำบัดฟื้นฟู สงเคราะห์ช่วยเหลือ เด็กและเยาวชน พัฒนารูปแบบ เครื่องมือ ทัศนคติ และยกระดับมาตรฐานงานกระบวนการยุติธรรมเด็กและเยาวชน

๓. สร้างเครือข่ายและความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศในด้านการวิจัยและพัฒนาเกี่ยวกับงานยุติธรรมเด็กและเยาวชนในทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

๔. พัฒนาศักยภาพและสนับสนุนทางด้านวิจัย วิชาการ แก่บุคลากรในหน่วยงาน รวมทั้งองค์กรและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

๕. เผยแพร่ ถ่ายทอด และประยุกต์ผลงานวิจัยของกรมและเครือข่ายนำไปสู่การปฏิบัติ

ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติราชการด้านการวิจัยและพัฒนา ระยะ ๑ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖)

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

กรอบวิจัย ปี ๒๕๖๖ กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

รอบวิจัยที่ ๔ การพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมในกระบวนการยุติธรรม
๔.๑ การวิจัยเพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูล
๔.๒ การวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรม
มีจำนวน ๑ โครงการ
๑.โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญาในชั้นก่อนฟ้อง ด้วยระบบหลักสูตรอิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)

กรอบวิจัยที่ ๕ การพัฒนาหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม
๕.๑ การวิจัยเพื่อเพิ่มศักยภาพของหน่วยงาน
๕.๒ การวิจัยเพื่อการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร
๕.๓ การวิจัยเพื่อการพัฒนาและจัดทำตัวชี้วัดกระบวนการยุติธรรม
มีจำนวน ๑ โครงการ

๑. โครงการเสริมสร้างศักยภาพนักวิจัยรุ่นใหม่เพื่อพัฒนากระบวนการยุติธรรมเด็กและเยาวชน รุ่นที่ ๒

"สร้างสรรค์ งานวิจัยและนวัตกรรม ที่เป็นเลิศ เพื่อการพัฒนา
กระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็กและเยาวชนสู่มาตรฐานสากล"

กรอบวิจัยที่ ๑ การพัฒนากระบวนการยุติธรรมทางอาญา

๑.๑ การวิจัยเพื่อป้องกันอาชญากรรม
๑.๒ การวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการสืบสวน สอบสวน และพิจารณาคดี
๑.๓ การวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการพัฒนาพฤตินิสัยในการป้องกันการกรทำผิดซ้ำ
มีจำนวน ๓ โครงการ
๑. โครงการพัฒนาโปรแกรมการบำบัด แก้ไข ฟื้นฟูยาเสพติดสำหรับเด็กและเยาวชนในสถานควบคุม
๒.โครงการพัฒนาเกมส์ออนไลน์เพื่อการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชน
๓.โครงการศึกษาและพัฒนาแนวทางในการแก้ไขปัญหาพฤติกรรมรุนแรงในเด็กและเยาวชนกลุ่มเสี่ยงและในสถานควบคุม

กรอบวิจัยที่ ๓ การพัฒนากฎหมาย (Better Regulation)
๓.๑ การวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการออกกฎหมาย (ก่อนกฎหมายจะบังคับใช้)
๓.๒ การวิจัยเพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย (หลังจากมีกฎหมาย)
๓.๓ การศึกษากฎหมาย การศึกษาเปรียบเทียบกฎหมาย

--ไม่มีการดำเนินโครงการในปี ๒๕๖๖--

กรอบวิจัยที่ ๒ การพัฒนากระบวนการยุติธรรมทางแพ่ง ปกครอง

๒.๑ การวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการยุติธรรมทางแพ่ง การบังคับคดี การไกล่เกลี่ย (การเยียวยา การไกล่เกลี่ย)
๒.๒ การวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการยุติธรรมทางปกครอง
๒.๓ การวิจัยเพื่อพัฒนาการอำนวยความยุติธรรม การเยียวยาผู้เสียหาย การลดความเหลื่อมล้ำ การคุ้มครองสิทธิ

--ไม่มีการดำเนินโครงการในปี ๒๕๖๖--

กรอบวิจัยที่ ๑ การพัฒนากระบวนการยุติธรรมทางอาญา

<u>ประเด็นปัญหา</u>

๑. เด็กและเยาวชนที่กระทำผิดมีหลากหลายปัญหาที่จะต้องได้รับการแก้ไขบำบัดฟื้นฟู

๒. เครื่องมือที่ใช้ในการบำบัดฟื้นฟูจำเป็นต้องพัฒนาให้ทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน และเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย

๓. การแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดจำเป็นต้องอาศัยการมีส่วนร่วมจากครอบครัวชุมชนในการบำบัดแก้ไขฟื้นฟู และติดตามเด็กและเยาวชน ที่เพิ่มขึ้น

๔. แนวทางการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชนมีความล้าสมัย

<u>เป้าหมาย</u>

กระบวนการยุติธรรมทางอาญาที่มีประสิทธิภาพ ลดปัญหาอาชญากรรม ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมอัตราการกระทำผิดซ้ำของเด็กและเยาวชนลดลง เด็กและเยาวชนที่กระทำความผิดได้รับการดูแล บำบัด แก้ไข ฟื้นฟู และติดตามที่มีประสิทธิภาพ

<u>ชุดโครงการ</u>

โครงการพัฒนาโปรแกรมการบำบัดแก้ไขฟื้นฟูเด็กและเยาวชนในสถานควบคุม

<u>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</u>

๑. มีโปรแกรมบำบัดแก้ไขฟื้นฟูเด็กและเยาวชนที่เป็นไปในทิศทางเดียวกันทั่วประเทศ

๒. มีมาตรฐานการบำบัดแก้ไขฟื้นฟูเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด

๓. ครอบครัวชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบำบัดแก้ไขฟื้นฟูและติดตามเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด

๔. แนวทางการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชนที่ได้รับการพัฒนา

<u>ตัวชี้วัด</u>

๑. ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่ผ่านโปรแกรมการบำบัดแก้ไขฟื้นฟูไม่กลับมากระทำผิดซ้ำภายใน ๑ ปี

๒. ร้อยละของหน่วยงานที่นำโปรแกรมการบำบัดแก้ไขฟื้นฟูไปใช้

๓. ร้อยละของครอบครัวและชุมชนที่เข้ามามีส่วนร่วมในการบำบัดแก้ไขฟื้นฟูและติดตามเด็กและเยาวชน

<u>งาน/โครงการสำคัญ</u> ได้แก่

๑. โครงการพัฒนาโปรแกรมการบำบัด แก้ไข ฟื้นฟูยาเสพติดสำหรับเด็กและเยาวชนในสถานควบคุม

๒. โครงการพัฒนาเกมส์ออนไลน์เพื่อการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชน

๓. โครงการศึกษาและพัฒนาแนวทางในการแก้ไขปัญหาพฤติกรรมรุนแรงในเด็กและเยาวชนกลุ่มเสี่ยงและในสถานควบคุม

งาน/โครงการ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ												งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔				
		ต.ค	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
๑. โครงการพัฒนาโปรแกรมการบำบัด แก้ไข ฟื้นฟูยาเสพติดสำหรับเด็กและเยาวชน ในสถานควบคุม <u>กิจกรรม</u> ๑. การอนุมัติโครงการและแต่งตั้งคณะทำงานและที่ปรึกษา ๒. ประชุมที่ปรึกษาและคณะทำงานโครงการฯ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน ๓. จัดจ้างที่ปรึกษาโครงการ - การทบทวนวรรณกรรม ทฤษฎี แนวคิดที่เกี่ยวข้องโปรแกรมการบำบัด แก้ไข ฟื้นฟูยาเสพติดสำหรับเด็กและเยาวชนในสถานควบคุมทั้งในประเทศและต่างประเทศ และประเมินปัญหาการใช้ยาเสพติดของเด็กและเยาวชน	๑. เพื่อพัฒนาโปรแกรมบำบัด แก้ไข ฟื้นฟู เด็กและเยาวชนที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดสำหรับเด็กและเยาวชน ๒. เพื่อศึกษาผลการนำโปรแกรมบำบัด แก้ไข ฟื้นฟู เด็กและเยาวชนที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดที่พัฒนาขึ้นไปใช้			↔										๓,๐๔๓,๕๑๐	กองพัฒนาระบบสุขภาพ
				↔											
					↔										

งาน/โครงการ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ												งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔				
		ต.ค	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
- การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนการใช้โปรแกรมการบำบัด แก้ไข ฟื้นฟู ปัญหายาเสพติดสำหรับเด็กและเยาวชนในสถานควบคุม ร่วมกับเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน ที่เป็นสหวิชาชีพ เพื่อประเมินปัญหาการใช้ยาเสพติดของเด็กและเยาวชน และเพื่อทราบปัญหาอุปสรรคของการใช้โปรแกรมฯ - สัมภาษณ์เชิงลึกผู้บริหาร ผู้เชี่ยวชาญ หรือนักวิชาการ เกี่ยวกับการศึกษาสถานการณ์การใช้โปรแกรมการบำบัด แก้ไข ฟื้นฟูยาเสพติดสำหรับเด็กและเยาวชนในสถานควบคุม - ลงพื้นที่หน่วยงานเพื่อศึกษาสถานการณ์ ปัญหาและอุปสรรคการ เกี่ยวกับการใช้โปรแกรมบำบัดแก้ไขฟื้นฟูเด็กและเยาวชนที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน - จัดประชุมที่ปรึกษาและคณะทำงานเพื่อนำเสนอผลการศึกษาสถานการณ์การใช้															

งาน/โครงการ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ												งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔				
		ต.ค	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
โปรแกรมการบำบัด แก้ไข ฟื้นฟูยาเสพติดสำหรับเด็กและเยาวชนในสถานควบคุม - การพัฒนาโปรแกรมบำบัด แก้ไข ฟื้นฟู เด็กและเยาวชนที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดสำหรับเด็กและเยาวชนในสถานควบคุม จะประกอบด้วยกิจกรรมย่อยดังนี้ ๑) ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อการพัฒนาองค์ความรู้ของเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการบำบัดเสพติด ๒) ลงพื้นที่เพื่อศึกษาการบำบัด แก้ไข ฟื้นฟู ปัญหายาเสพติดในหน่วยงานที่มีความเชี่ยวชาญ และเกี่ยวข้องกับการบำบัดยาเสพติด ๓) โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาและปรับปรุงคู่มือบำบัด แก้ไข ฟื้นฟู เด็กและเยาวชนที่เกี่ยวข้องกับยาและสารเสพติด และจัดทำร่างโปรแกรมบำบัดแก้ไขฟื้นฟูเด็กและเยาวชนที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดที่มีความเหมาะสมต่อ															

งาน/โครงการ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ												งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔				
		ต.ค	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
สภาวการณ์ของเด็กและเยาวชน และรูปแบบการบำบัดยาเสพติดในปัจจุบัน รวมถึงมีความสอดคล้องกับการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๔) ทดลองใช้โปรแกรมกับหน่วยงานในสังกัด ๕) ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อถอดบทเรียนการทดลองใช้โปรแกรมกับหน่วยงานในสังกัด ๖) จัดทำโปรแกรมบำบัดแก้ไขฟื้นฟูเด็กและเยาวชนที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและคู่มือ เพื่อให้หน่วยงานที่ในสังกัดทั่วประเทศ ๗) จัดทำสื่อการใช้โปรแกรมฯ เพื่ออธิบายวิธีการใช้โปรแกรมฯ - ประชุมคณะทำงานและที่ปรึกษานำเสนอผลการศึกษาโครงการฯ และโปรแกรมบำบัด แก้ไข ฟื้นฟู เด็กและเยาวชนที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดสำหรับเด็กและเยาวชนในสถานควบคุม															

งาน/โครงการ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ												งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔				
		ต.ค	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
๔. จัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์โครงการพัฒนาโปรแกรมบำบัด แก้ไข ฟื้นฟู เด็กและเยาวชนที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดสำหรับเด็กและเยาวชนและนำเสนอต่อผู้บริหาร													↔		
๒.โครงการพัฒนาเกมออนไลน์เพื่อการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชน <u>กิจกรรม</u> ๑) ขออนุมัติโครงการต่อผู้บริหาร ๒) แต่งตั้งที่ปรึกษาและคณะทำงานโครงการ ๓) จัดจ้างที่ปรึกษาพัฒนาเกมออนไลน์เพื่อการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชน - ทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องทั้งไทยและต่างประเทศ - ทบทวนเนื้อหาบทเรียนหลักสูตรการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูและทักษะชีวิตต่างๆ - ออกแบบเกมจำลองเหตุการณ์ และนำเนื้อหาที่จำเป็นและสำคัญของเด็กและเยาวชนมาประยุกต์เป็นเกม	เพื่อพัฒนาเกมออนไลน์เพื่อการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชนที่ทันสมัยและทันต่อความเปลี่ยนแปลง	↔	↔	↔										**๕๐๐,๐๐๐**	สถาบันวิจัยและพัฒนา

งาน/โครงการ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ												งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔				
		ต.ค	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
- ทดสอบประสิทธิภาพของเกมกับเด็กและเยาวชน เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังการเรียน รวมถึงประเมินความพึงพอใจ - ประเมินผล และปรับปรุงเกมให้สอดคล้องกับการทดสอบประสิทธิภาพและบริบทของเด็กและเยาวชน - ให้ความรู้กับบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการนำเกมไปใช้ในการแก้ไขบำบัดฟื้นฟู - จัดการประชุมนำเสนอผล และจัดทำรายงานการพัฒนา พร้อมข้อเสนอแนะเชิงนโยบายในการนำเกมไปใช้จริง ๔) สรุปผลการดำเนินการและนำเสนอรายงานฉบับสมบูรณ์ต่อผู้บริหาร													↔		
๓.โครงการศึกษาและพัฒนาแนวทางในการแก้ไขปัญหาพฤติกรรมรุนแรงในเด็กและเยาวชนกลุ่มเสี่ยงและในสถานควบคุม <u>กิจกรรม</u> ๑) การดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือ/สื่อการเรียนรู้ใน	๑. ศึกษาปัจจัยที่เป็นสาเหตุของพฤติกรรมรุนแรงในเด็กและเยาวชนกลุ่มเสี่ยงและในสถานควบคุม ๒.พัฒนาแนวทางบูรณาการที่เป็น	↔	↔											**๒,๗๘๖,๕๘๐** (จัดสรรทั้งสิ้น ๓,๔๗๐,๐๐๐ เบิกจ่ายไปในปี๒๕๖๕ จำนวน ๖๘๓,๔๒๐ บาท คงเหลือเบิกจ่ายในปี ๒๕๖๖ จำนวน ๒,๗๘๖,๕๘๐ บาท)	สถาบันวิจัยและพัฒนา

งาน/โครงการ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ												งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔				
		ต.ค	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
เด็กและเยาวชนเสี่ยงกับเด็กและเยาวชนในสถานควบคุมในสังกัดกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน และในเด็กและเยาวชนกลุ่มเสี่ยง ๒) ประเมินผลจากการดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือ/สื่อการเรียนรู้ในเด็กและเยาวชนในสถานควบคุมและเด็กและเยาวชนกลุ่มเสี่ยง รวมทั้งประชุมคณะทำงานและที่ปรึกษา รวมทั้งเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในจังหวัดกลุ่มตัวอย่างการดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือเพื่อรายงานผลการดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือ/สื่อการเรียนรู้ ๓) ปรับปรุงเครื่องมือ/สื่อการเรียนรู้ในเด็กและเยาวชนที่กระทำในสถานควบคุมและเด็กและเยาวชนกลุ่มเสี่ยงให้มีความสมบูรณ์ตามข้อเสนอแนะของที่ปรึกษา คณะทำงาน และเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในจังหวัดกลุ่มตัวอย่างการดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือ	รูปธรรมในการแก้ไขปัญหาความรุนแรงในเด็กและเยาวชนกลุ่มเสี่ยงและในสถานควบคุม ๓.พัฒนาเครื่องมือในการลดพฤติกรรมรุนแรงในเด็กและเยาวชนกลุ่มเสี่ยงและในสถานควบคุม			↔											

งาน/โครงการ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ												งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔				
		ต.ค	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
๔) ผลิตเครื่องมือ/สื่อการเรียนรู้ในเด็กและเยาวชนในสถานควบคุมและเด็กและเยาวชนกลุ่มเสี่ยงและจัดทำคู่มือการใช้งานสำหรับบุคลากร				↔											
๕) ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่ออบรมการใช้เครื่องมือ/สื่อการเรียนรู้ในการลดพฤติกรรมการใช้ความรุนแรงของเด็กและเยาวชน กับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง				↔											
๗) สรุปรายงานผลการดำเนินงาน					↔										

กรอบวิจัยที่ ๒ การพัฒนากระบวนการยุติธรรมทางแพ่ง ปกครอง

--ไม่มีการดำเนินโครงการ ในปี ๒๕๖๖ --

กรอบวิจัยที่ ๓ การพัฒนากฎหมาย (Better Regulation)

-- มีแผนการดำเนินโครงการในปี ๒๕๖๗-๒๕๖๙--

กรอบวิจัยที่ ๔ การพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมในกระบวนการยุติธรรม

ประเด็นปัญหา

๑. เทคโนโลยียังไม่สอดรับและตอบสนองความต้องการได้อย่างครอบคลุม

๒. การเข้าถึงฐานข้อมูลยังไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ

๓. มีข้อมูลขั้นปฐมภูมิแต่ยังไม่สามารถนำมาวิเคราะห์เพื่อใช้ประโยชน์ได้เท่าที่ควร

เป้าหมาย

ระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี ที่ทันสมัยสอดรับกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงและภาวะวิกฤติ ส่งเสริมสังคมที่เป็นธรรมและการอยู่ร่วมกันของคนในสังคมที่มีความแตกต่างหลากหลาย ฐานข้อมูลและสารสนเทศด้านกระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็กและเยาวชนที่สนองต่อการใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนานโยบายและการบริหารงาน

ชุดโครงการ

โครงการส่งเสริมการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ในการพัฒนาระบบการทำงาน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพในการพัฒนาระบบการทำงานที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็กและเยาวชน เพื่อให้เกิดความสะดวก รวดเร็ว และน่าเชื่อถือ

๒. เจ้าหน้าที่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง และ รวดเร็วประชาชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเชื่อมั่นในฐานข้อมูลและระบบการทำงาน

๓. ผู้บริหารใช้ประโยชน์ในการนำมาพัฒนานโยบายและการบริหาร

๔. หน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง สามารถนำข้อมูลไปใช้ให้เกิดประโยชน์

ตัวชี้วัด

๑. จำนวนเทคโนโลยีที่นำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาระบบการทำงาน

๒. ร้อยละของหน่วยงานที่นำเทคโนโลยีที่นำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาระบบการทำงาน

งาน/โครงการสำคัญ ได้แก่

๑.โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญาในชั้นก่อนฟ้องด้วยระบบหลักสูตรอิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)

งาน/โครงการ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ												งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔				
		ต.ค	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
๑.โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญาในชั้นก่อนฟ้องด้วยระบบหลักสูตรอิเล็กทรอนิกส์ (E-learning) **<u>กิจกรรม</u>** ๑.ขออนุมัติโครงการต่อผู้บริหาร ๒.แต่งตั้งที่ปรึกษาและคณะทำงานโครงการ ๓.ประชุมคณะทำงานและที่ปรึกษาโครงการ ๔.รวมรวมเอกสารที่เกี่ยวข้อง กฎหมาย ระเบียบคู่มือ และแนวทางต่างๆที่เกี่ยวข้อง ๕.จัดจ้างอาจารย์ที่ปรึกษา - ทบทวนวรรณกรรมการจัดทำหลักสูตรผู้ประสานการประชุม และการไกล่เกลี่ยข้อพาททั้งในและต่างประเทศ ศึกษาหลักสากลและแนวคิดการประชุมกลุ่มครอบครัว และปัจจัยความสำเร็จของการเป็นผู้ประสานการประชุม - สำรวจประสิทธิภาพการเป็นผู้ประสานการประชุม และประสิทธิภาพขอบท	๑. เพื่อพัฒนาระบบหลักสูตรอิเล็กทรอนิกส์ (E-learning) ที่เกี่ยวกับการใช้มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญาในชั้นก่อนฟ้อง ได้แก่ หลักสูตรการเจรจาไกล่เกลี่ย หลักสูตรผู้ประสานการประชุมให้ผู้ปฏิบัติงานสามารถศึกษาบทเรียนได้อย่างสะดวก ตลอดเวลาและมีความทั่วถึง ๒. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องให้กับผู้ปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายและบังเกิดผลต่อการพัฒนางานต่อไป ๓. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการใช้มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญาในชั้นก่อนฟ้อง													๑,๖๗๑,๐๐๐	สถาบันวิจัยและพัฒนา

งาน/โครงการ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ												งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔				
		ต.ค	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
พนักงานคุมประพฤติในการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท - จัดทำหลักสูตรการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญาในชั้นก่อนฟ้อง โดยทำเนื้อหาของบทเรียนในหลักสูตรแต่ละวิชา หลักสูตรจะประกอบไปด้วยหลักสูตรผู้ประสานการประชุม และหลักสูตรการไกล่เกลี่ยข้อพิพาทของพนักงานคุมประพฤติ โดยเป็นหลักสูตรที่พัฒนาเนื้อหาให้สามารถนำมาประยุกต์ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-learning) ได้ - จัดทำระบบหลักสูตรอิเล็กทรอนิกส์ (E-learning) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการใช้มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญาในชั้นก่อนฟ้อง - ทดลองใช้หลักสูตรกับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ประเมินผลการนำไปใช้ ศึกษาปัญหาและอุปสรรคการใช้															

งาน/โครงการ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ												งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔				
		ต.ค	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
งาน และปรับปรุงหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ - จัดทำคู่มือการใช้งานหลักสูตรการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญาในชั้นก่อนฟ้อง โดยทำเนื้อหาของบทเรียนในหลักสูตรแต่ละวิชา หลักสูตรจะประกอบไปด้วยหลักสูตรผู้ประสานการประชุม และหลักสูตรการไกล่เกลี่ยข้อพิพาทของพนักงานคุมประพฤติ - ได้ระบบหลักสูตรอิเล็กทรอนิกส์ (E-learning) ที่สามารถใช้งานได้จริง ๖.ประชุมนำเสนอและจัดทำแนวทางการใช้งานหลักสูตรฯ ๗.สรุปผลการดำเนินการและเสนอรายงานฉบับสมบูรณ์และเล่มหลักสูตรการเพิ่มประสิทธิภาพฯต่อผู้บริหารและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง															

กรอบวิจัยที่ ๕ การพัฒนาหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม

ประเด็นปัญหา

๑. บุคลากรไม่ได้รับการพัฒนาทักษะ ความรู้ ในการทำงานกับเด็กและเยาวชนอย่างต่อเนื่อง

๒. การปฏิบัติงานของบุคลากรไม่ต่อเนื่อง บุคลากรใหม่ไม่ได้รับการสอนงานจากผู้ที่มีประสบการณ์เท่าที่ควร

เป้าหมาย

ระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี ที่ทันสมัยสอดรับกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงและภาวะวิกฤติ ส่งเสริมสังคมที่เป็นธรรมและการอยู่ร่วมกันของคนในสังคมที่มีความแตกต่างหลากหลาย บุคลากรในหน่วยงานมีความเชี่ยวชาญและเป็นมืออาชีพ

ชุดโครงการ

การศึกษาวิจัยเพื่อเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรให้เป็นมืออาชีพของบุคลากรในกระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็กและเยาวชน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เจ้าหน้าผู้ปฏิบัติงานได้รับการพัฒนาทักษะ ความรู้ และสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ได้อย่างมืออาชีพ

๒. มีบุคลากรที่มีศักยภาพและเป็นมืออาชีพในการแก้ไข บำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชน

๓. เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรให้สามารถนำสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้และบูรณาการการทำงาน

ตัวชี้วัด

๑. จำนวนหลักสูตร/การอบรมเพื่อเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรในหน่วยงาน

๒. ร้อยละบุคลากรที่ผ่านการอบรมหลักสูตร/การอบรมเพื่อเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรในหน่วยงาน

งาน/โครงการสำคัญ ได้แก่

๑. โครงการเสริมสร้างศักยภาพนักวิจัยรุ่นใหม่เพื่อพัฒนากระบวนการยุติธรรมเด็กและเยาวชน รุ่นที่ ๒

งาน/โครงการ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ												งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔				
		ต.ค	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
๑. โครงการเสริมสร้างศักยภาพนักวิจัยรุ่นใหม่เพื่อพัฒนากระบวนการยุติธรรมเด็กและเยาวชน รุ่นที่ ๒ <u>กิจกรรม</u> ๑.ขออนุมัติโครงการต่อผู้บริหาร ๒.ประชุมที่ปรึกษาและคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน ๓.ประสานงานและวางแผนการจัดกิจกรรมกับกับวิทยากรและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ๔.จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างศักยภาพนักวิจัยรุ่นใหม่เพื่อพัฒนากระบวนการยุติธรรมเด็กและเยาวชน ประกอบด้วยการอบรมภาควิชาการผ่านระบบออนไลน์ จำนวน ๕ วัน โดยวิทยากรผู้มีความรู้ความสามารถด้านการสอนทฤษฎีการทำวิจัย และการอบรมมภาคปฏิบัติการทำวิจัยผ่านระบบออนไลน์ จำนวน ๕ วัน โดยวิทยากรผู้มีความรู้ความสามารถด้านการสอนปฏิบัติการทำวิจัย	๑.เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำวิจัยให้บุคลากรในสังกัดกรมพินิจฯ ๒.เพื่อสร้างงานวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการยุติธรรมเด็กและเยาวชนและสามารถดำเนินงานวิจัยที่สอดคล้องกับภารกิจงานของกรมฯ		↔	↔	↔									**๓๑๙,๘๕๐**	สถาบันวิจัยและพัฒนา

งาน/โครงการ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ												งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔				
		ต.ค	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
๕.ดำเนินการพิจารณางานวิจัยและขออนุญาตเก็บข้อมูลให้กับผู้เข้าร่วมอบรมและผู้เข้าร่วมอบรมดำเนินการจัดทำผลงานวิจัยของตนเอง						↔	↔	↔							
๖.จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อติดตามและนำเสนองานวิจัย									↔						
๗.ประเมินผล สรุปผลโครงการ และเสนอต่อผู้บริหาร										↔					

ตัวชี้วัด (Indicators) และค่าเป้าหมาย (Target) ของแผนปฏิบัติราชการด้านการวิจัยและพัฒนา ระยะ ๑ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑..จำนวนหน่วยงานเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมด้านการวิจัยและพัฒนา	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕/ปี
๒.จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปใช้จริง	๑ เรื่อง/ปี
๓.จำนวนโครงการที่มีการทำงานแบบบูรณาการ	๒ เรื่อง/ปี
๔.จำนวนผลงานวิจัย/ ผลงานเชิงวิชาการที่มีการเผยแพร่ตีพิมพ์และเผยแพร่ทาง website	๒ เรื่อง/ปี